

BILDUNGSSTANDARDS KONKRET: ENGLISCH (GYMNASIALE OBERSTUFE)

KLASSE 10/ MITTLERE REIFE	KLASSE 12/ FACHHOCHSCHULREIFE	KLASSE 13/ ABITUR
SPRACHLICH- INSTRUMENTELLE KOMPETENZEN <i>Die Schülerin/ Der Schüler kann mithilfe strukturierender Hinweise</i>	SPRACHLICH- INSTRUMENTELLE KOMPETENZEN <i>Die Schülerin/ Der Schüler kann zunehmend selbständig</i>	SPRACHLICH- INSTRUMENTELLE KOMPETENZEN <i>Die Schülerin/ Der Schüler kann in der Regel selbständig</i>
Grammatische Kompetenz	Grammatische Kompetenz	Grammatische Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende grammatische Strukturen kommunikativ anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erweiterte grammatische Strukturen kommunikativ effektiv anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ komplexe grammatische Strukturen kommunikativ und rhetorisch effektiv anwenden ▪ Idiomatik und Strukturen der englischen Sprache für die eigene Sprachproduktion nutzen.
Lexikalische Kompetenz	Lexikalische Kompetenz	Lexikalische Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen einfachen themenspezifischen Wortschatz anwenden ▪ frequente Redewendungen verstehen und korrekt anwenden ▪ zwei am Lerntyp orientierte Methoden der Wortschatzerschließung bzw. –sicherung anwenden ▪ mit dem zweisprachigen Wörterbuch anwendungssicher arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frequente alltagssprachliche und idiomatische Wendungen situationsgerecht einsetzen ▪ Unterschiede in Registern benennen und deren Wirkung erläutern ▪ sich unbekanntes Wortmaterial erschließen ▪ mit dem einsprachigen Wörterbuch anwendungssicher arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen variantenreichen und angemessenen Funktions- und Themenwortschatz anwenden ▪ unterschiedlichen Sprachduktus adressatengerecht verwenden ▪ den eigenen Wortschatz mit zusätzlichen Hilfsmitteln und Methoden gezielt erweitern
Phonologische Kompetenz	Phonologische Kompetenz	Phonologische Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ verständlich artikulieren ▪ die internationale Lautschrift als Hilfsmittel heranziehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die dem jeweiligen Sprechakt angemessene Intonation weit gehend verwenden. ▪ die internationale Lautschrift weit gehend korrekt umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich einer klaren, verständlichen und in sich stimmigen Aussprache bedienen=
Orthographische Kompetenz	Orthographische Kompetenz	Orthographische Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ bekannte Wörter und Strukturen weit gehend korrekt schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ den erweiterten Wortschatz und komplexere Strukturen weit gehend korrekt schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Orthographie der bevorzugten Standardvariante (AE oder BE) angemessen anwenden.